| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 69** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Обнављање градива из првог полугодишта | | | |
| Тип часа: | обнављање | | | |
| Циљ часа: | Поновити и систематизовати усвојено знање из градива првог полугодишта кроз решавање задатака, уз посебан фокус на теме које су ученицима представљале изазов. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће демонстрирати знање кроз решавање задатака из свих области градива. * Ученици ће препознати и исправити своје грешке уз објашњење наставника. * Ученици ће бити у могућности да примене стечена знања на нове примере. | | | |
| Облик рада: | комбиновани | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, текстуална | | | |
| Наставна средства: | свеска, табла, креда, радна свеска | | | |
| Међупредметне компетенције | компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**   * Наставник подсећа ученике на обухват градива првог полугодишта, наводећи главне теме:   + Врсте речи (променљиве и непроменљиве).   + Реченични чланови (субјекат, предикат, објекат, атрибут, прилошке одредбе).   + Глаголски облици (времена, начин, вид).   + Синтагме (врсте и функције).   + Напоредни односи и њихови везници.   Наставник објашњава да ће час бити посвећен утврђивању кроз решавање задатака и заједничку анализу.  **Средишњи део (35 минута):** Наставник дели ученицима наставне листиће са задацима из свих наведених области.  Примери задатака:   * Препознавање врста речи у реченици. * Одређивање глаголских облика у датим примерима. * Подела реченичних чланова и одређивање њихове функције. * Препознавање врста синтагми и њихове структуре. * Одређивање врсте напоредних односа и карактеристичних везника.   Ученици решавају задатке самостално, а наставник обилази и пружа помоћ по потреби.  Наставник чита решења и позива ученике да дају своје одговоре. Наставник указује на најчешће грешке и објашњава исправна решења.  **Завршни део (5 минута):**   * Наставник резимира градиво и истиче области где су ученици били најуспешнији и где је потребно више вежбе.   Домаћи задатак: Решење додатних задатака из радне свеске или приручника, са фокусом на области које су представљале потешкоће. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |